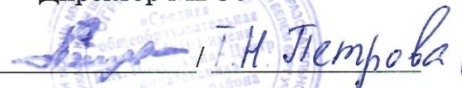


**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А. Полушкина - Центр образования»
Советского района г. Казани.**

Принята

на заседании педагогического совета
(др. коллегиального органа управления)
« 13 » января 2021 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ


Т.Н. Петрова

Приказ № 25 от « 13 » января 2021 г.

ПРОГРАММА

**«Повышение уровня профессиональной
компетентности педагогов»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А. Полушкина - Центр образования»
Советского района г. Казани.**

Наименование Программы	ПРОГРАММА «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования » Советского района г. Казани.
Цель Программы	Создание в МБОУ «СОШ № 101» к 2024 году условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического мастерства и внедрения современных технологий.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов; • осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей, исходя из выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций; • совершенствование модели методической службы; • внедрение системы наставничества среди педагогов; • совершенствование школы молодого педагога; • организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом • обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания.
Перечень основных направлений Программы	<p>- обеспечить поддержку создания и развития различных форм профессионального развития педагогов.</p> <p>- организовать разработку и реализацию программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школы, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации целевой программы будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса; • сформированы команды педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации;

2. Цели и задачи Программы.

Цель Программы:

Создание в МБОУ «СОШ № 101» к 2024 году условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического мастерства и внедрения современных технологий.

Задачи:

- выявление уровня профессионального развития педагогов;
- осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей исходя из выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций;
- совершенствование модели методической службы;
- внедрение системы наставничества среди педагогов;
- совершенствование школы молодого педагога;

- организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания.

Целевые показатели:

- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
- рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование;
- систематизация полученной информации;
- анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период.

Сроки и этапы реализации Программы:

Январь-декабрь 2021 года

1. Первый этап - аналитико-диагностический, январь 2021 г.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития школы.

2. Второй этап – внедренческий, март-май 2021 г.

Цель: разработка и внедрение Программы

3. Третий этап- этап промежуточного контроля и коррекции, апрель-сентябрь 2021

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

4. Четвертый этап - этап полной реализации и планирования новой программы – сентябрь - декабрь 2021г.

Цель: подведение итогов реализации Программы

Основные меры/ мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение онлайн-диагностики;
2. Планирование курсов ПК;
3. Проведение педагогами семинаров, тренингов, мастер-классов;
4. Проведение педсовета;
5. Разработка актуальных карт посещения уроков;
6. Совершенствование методической службы в школе.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 83% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 40% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- разработана для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители:

- коллектив школы;
- обучающиеся;
- родители.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	ответственные	Участники
Выявление уровня профессионального развития педагога Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0).	Январь 2021.	Заместители директора УВР	Администрация, педагогический коллектив
	2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических Работников.	Январь 2021	Заместитель директора УВР	Администрация, педагогический коллектив
	3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.	Март 2021	Заместитель директора УВР и ВР, руководители ШМО	Администрация, педагогический коллектив
Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.	В течение года	Заместитель директора УВР, педагоги	Администрация, педагогический коллектив

выявленных дефицитов.	Создание плана работы по дальнейшему саморазвитию педагогических компетенций и освоению новых эффективных практик, составленной в контексте выявленных дефицитов, и реализации его в практической деятельности.	Апрель - ноябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагоги	Администрация, педагогический коллектив
Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	1. Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии».	Январь 2021	Заместитель директора УВР	Администрация, педагогический коллектив
	2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Администрация, педагогический коллектив
	3. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	В течение года	Педагоги	Администрация, педагогический коллектив
Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов.	В течение года	Заместитель директора УВР	Администрация, педагогический коллектив
Совершенствование модели методической службы.	Заседание методического совета школы по теме «Модернизация школьной модели методической службы и программы наставничества».	май 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Администрация, педагогический коллектив